

Grundschule Friedrichsgabe, Norderstedt

Englisch Fachcurriculum Klassenstufen 3/4

Im Englischunterricht der Grundschule liegt der Fokus darauf, die Schülerinnen und Schüler in die englische Sprache einzuführen und ihre kommunikativen Fähigkeiten zu fördern.

Die Lerninhalte sind in verschiedene Bereiche gegliedert:

1. Hören und Verstehen: Die Kinder sollen einfache gesprochene Texte, wie Lieder oder Geschichten, verstehen und darauf reagieren können.
2. Sprechen: Der Unterricht fördert die mündliche Ausdrucksfähigkeit. Die Schüler lernen, sich in einfachen Sätzen vorzustellen, Fragen zu stellen und Antworten zu geben.
3. Lesen: Die Kinder sollen erste Leseerfahrungen mit einfachen Texten sammeln. Dazu gehören Bildergeschichten und kurze, kindgerechte Texte.
4. Schreiben: Die Schüler lernen, einfache Wörter und Sätze zu schreiben, zum Beispiel ihren Namen oder kurze Beschreibungen.
5. Interkulturelle Kompetenz: Ein weiterer wichtiger Aspekt ist das Kennenlernen der englischsprachigen Kulturen, um ein Bewusstsein für kulturelle Unterschiede zu entwickeln.

Der Lehrplan legt Wert auf eine spielerische und handlungsorientierte Herangehensweise, um die Motivation der Kinder zu fördern. Der Einsatz von Liedern, Spielen und kreativen Aktivitäten spielt eine zentrale Rolle.

Kompetenz Hörverstehen

Welche Kompetenz soll erworben werden?	Wie soll die Kompetenz erreicht werden? (geeignete Methoden, Übungsformen)	Möglichkeiten der Differenzierung	Möglichkeiten zur Überprüfung der Kompetenz	Thema (siehe angefügte Liste)
Die Schülerinnen und Schüler können auf vertraute Inhalte nonverbal reagieren den groben Inhalt unbekannter Hörtexte mit audio/visuellen Hilfen verstehen und in der Muttersprache Auskunft geben vertraute Aufforderungen oder Fragen verstehen und verbal darauf reagieren	Geräusche/Bilder/Mimik/Gestik als Hilfe einsetzen: TPR Games and songs Picture stories Sortieren von Bildfolgen, Einsatz von Storybooks Spielerische Einübung der classroom phrases	Reduzierung bzw. Erweiterung des Umfangs AB Unterschiedliche Schwierigkeitsgrade der Hörverstehenstexte Verstehen auch von Details eines Hörtextes Role plays	Portfolioseite, Listening exercises, Spiele wie „Simple Simon say“	

Kompetenz Leseverstehen

Welche Kompetenz soll erworben werden?	Wie soll die Kompetenz erreicht werden? (geeignete Methoden, Übungsformen)	Möglichkeiten der Differenzierung	Möglichkeiten zur Überprüfung der Kompetenz	Thema (siehe angefügte Liste)
Die Schülerinnen und Schüler können... Bilder dem entsprechenden Wortbild zuordnen Das bekannte Klangbild einem Wortbild zuordnen Vertraute Sätze einer passenden Bildfolge zuordnen Das richtige Klangbild zu einem Wortbild/Satz produzieren / erinnern	Zuordnungsübungen/Spiele mit Bildern und Wortbildern Nonverbale Aktionen zu Wortbildern (Find.../Match.../Circle...) Übungen/Spiele mit Sprechblasen zu vertrauten Redewendungen	Anzahl der Wortbilder vergrößern/verringern (bis hin zu Texten) Unbekannte Texte z.B. Wörterbücher, Bücher bereit legen	Gedichte/Reime/Limericks aufsagen, Lieder singen Mündliche deutsche Zusammenfassung nach dem Lesen geben lassen Abgewandelte Stories / Dialoge einsetzen Auswahlantwortbogen zum Ankreuzen	

Kompetenz Sprechen

Welche Kompetenz soll erworben werden?	Wie soll die Kompetenz erreicht werden? (geeignete Methoden, Übungsformen)	Möglichkeiten der Differenzierung	Möglichkeiten zur Überprüfung der Kompetenz	Thema (siehe angefügte Liste)
Die Schülerinnen und Schüler können... Typische Lautmuster richtig nachsprechen Selbstständig einen Reim aufsagen oder Lied singen Gegenstände und Bilder benennen und pantomimisch dargestellte Aktionen erkennen Einfache Aussagen mit vertrauten Strukturen machen Einfache Wendungen und Strukturen im gelenkten Gespräch benutzen	Abwechslungsreiche Übungen zum Nachsprechen: Echo, Jungen, Mädchen, laut, flüstern, mit verstellter Stimme, zur CD mitlesen Rhymes, songs Pantomime, Bilder, Rätsel, Spiele, „What's my hobby....“ Rollenspiele, Interviews, Storyline Small talk, Rituale, Szenische Dialogformen	Umfang der Sprechtexte, eigene abgewandelte Rollenspiele erfinden und vortragen lassen, exercises Eigenständig mündliche Mitteilungen formulieren	Rollenspiele präsentieren, Dialoge vorsprechen, Gedichte vortragen, Lieder singen	

Kompetenz Schreiben

Welche Kompetenz soll erworben werden?	Wie soll die Kompetenz erreicht werden? (geeignete Methoden, Übungsformen)	Möglichkeiten der Differenzierung	Möglichkeiten zur Überprüfung der Kompetenz	Thema (siehe angefügte Liste)
Die Schülerinnen und Schüler können... Wörter und kurze Sätze sicher abschreiben	Selbstständig anhand einer Vorlage Collagen und Bilder beschriften, Crosswords ausfüllen, Interviewbogen Glückwunschkarten, Sprechblasen beschriften	Entweder Wörter oder ganze Sätze ergänzen Ein eigenes Wordsearch erstellen Eigenständig kurze Texte aus bekannten Satzbausteinen erstellen (Postkarte, e-mail) Modelltexte anbieten!!	Portfolioseite Themenposter erstellen lassen	

Themen Englisch in der Grundschule

1. That's me/ Feelings

Hello, my name is..

I'm a girl/boy. I'm ...years old.

I'm from..../I live in.....

I feel...I'm happy, sad....

2. Colours and numbers (1 – 100) (e.g. telephone number)

3. My family

4. School things/timetable/subjects

5. Body parts and clothes

6. animals: Pets, wild animals (zoo), farm animals

7. food and drinks (breakfast, lunch, tea time, dinner, picknick, fruit and vegetable, Shopping at the market)

8. jeweils jahreszeitlich passend: birthday, Halloween, Christmas, Valentine's Day, Easter, Mother's Day

9. The year: Days of the week, months, seasons

10. The time

11. Weather (adjectives and adverbs)

12. At home: house, rooms, furniture, prepositions

13. Hobbies: sports and activities (I like.../I don't like...)

14. Jobs 15. Landeskunde: Great Britain, London, USA, New York